**Паспорт рабочей программы.**

Тип программы: программа специально (коррекционного) начального образовательного учреждения VIII вида

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

- Категория обучающихся: учащиеся 7 класса ОГОКУ **«**Специальная (коррекционная) школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья п. Целинные Земли».

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 272 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов в неделю

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по швейному делу для 7-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;

-Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

-Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

-Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в специальной (коррекционной) школе-интернате

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 7 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 7 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2007 г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Декады трудового обучения;
* Участие в конкурсах;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **272** часа (8 часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроковпрофессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазви­тие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совер­шенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

**I четверть(54ч)**

***Вводное занятие***

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Прави­ла безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых опера­ций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышлен­ной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безо­пасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, кор­пуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по пря­мым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, на­матывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и ниж­ней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свой­ства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отноше­ние к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое про­изводство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необ­ходимость контроля за правильностью выполнения предшествую­щих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве белье­вого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом впод­гибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины кла­пана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандар­тные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на об­разце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез об­тачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперацион­ным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры на­волочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постель­ного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постель­ного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчато­бумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бри­гадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Обработка оборок

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строч­кой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Самостоятельная работа**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

**II четверть(42ч)**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инст­рументами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**Изделие** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фи­гурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Ткани для пошива ночных сорочек. Фа­соны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Осо­бенности складывания ткани при раскрое детского белья без плече­вого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы**. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкрой­ки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание гор­ловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Изделие.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пи­жамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве дет­ской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым сре­зом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработ­ка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины ко­сой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом впод­гибку с закрытым срезом деталей.

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вы­резом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Ис­пользование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для поши­ва. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название дета­лей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных де­талей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение черте­жа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

**Самостоятельная работа**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**III четверть(62ч)**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швей­ной машине.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.

Получение ткани из шерстяной пря­жи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошер­стяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухо­проницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и" щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нит­рона). Правила утюжки шерстяной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полу­шерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверх­ность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, из­витости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встреч­ная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наруж­ного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

**Изделие**. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработ­ки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края зас­тежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы

«молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев зас­тежки на тесьму «молния».

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстя­ной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Из­готовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка низа прямой юбки

**Изделие. Юбка.**

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависи­мость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка по­тайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, ко­сой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба руч­ными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

**IV четверть (46ч)**

***Вводное занятие***

План работы на четверть.

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная кни­зу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутю­женная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Выпол­нение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесь­мой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогатель­ных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чер­теже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа рас­клешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхне­го среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание стро­чек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ноч­ной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение за­казов базового предприятия пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | **Наименование раздела и тем** | | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | | | **Примечание** |
| **I четверть (54 ч.)** | | | | | | | | |
| 1 | | Вводное занятие. | | 2 |  | | |  |
| **Промышленные швейные машины (10ч)** | | | | | | | | |
| 2 | Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная и краеобмёточная промышленная швейная машина. | | 2 | | |  |  | |
| 3 | Механизмы промышленной швейной машины. | | 2 | | |  |  | |
| 4 | Намотка нитки на шпульку | | 2 | | |  |  | |
| 5 | Заправка верхней и нижней нитки | | 2 | | |  |  | |
| 6 | Выполнение пробных строчек на образцах. | | 2 | | |  |  | |
| **Пошив постельного белья (24ч)** | | | | | | | | |
| 7 | Ткани для постельного белья. | | 2 | | |  |  | |
| 8 | Бельевые швы. Выполнение швов без предварительного смётывания. | | 2 | | |  |  | |
| 9 | Анализ и планирование работы по пошиву простыни. | | 2 | | |  |  | |
| 10 | Пошив простыни. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 11 | Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном. | | 2 | | |  |  | |
| 12 | Раскрой наволочки. | | 2 | | |  |  | |
| 13 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 14 | Обработка боковых срезов соединительным швом. | | 2 | | |  |  | |
| 15 | Анализ и планирование работы по пошиву пододеяльника с вырезом в виде ромба. | | 2 | | |  |  | |
| 16 | Раскрой пододеяльника и косых обтачек. | | 2 | | |  |  | |
| 17 | .Обработка выреза пододеяльника. | | 2 | | |  |  | |
| 18 | Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия. | | 2 | | |  |  | |
| **Сведения об одежде (2ч)** | | | | | | | | |
| 19 | Виды и требования к одежде. | | 2 | | |  |  | |
| **Отделка швейных изделий (12ч)** | | | | | | | | |
| 20 | Виды отделки. Окантовочный шов. | | 2 | | |  |  | |
| 21 | Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 22 | Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой) | | 2 | | |  |  | |
| 23 | Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 24 | Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой. | | 2 | | |  |  | |
| 25 | Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами. | | 2 | | |  |  | |
| **Самостоятельная работа (4ч)** | | | | | | | | |
| 26 | Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном. | | 4 | | |  |  | |
| **II четверть(42ч)** | | | | | | | | |
| 27 | Вводное занятие | | 2 | | |  |  | |
| **Изготовление ночной сорочки без плечевого шва (20ч)** | | | | | | | | |
| 28 | Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы. | | 2 | | |  |  | |
| 29 | Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 | | 2 | | |  |  | |
| 30 | Построение чертежа в натуральную величину. | | 2 | | |  |  | |
| 31 | Изготовление выкройки подкройной обтачки. | | 2 | | |  |  | |
| 32 | Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление оборки. | | 2 | | |  |  | |
| 33 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. | | 2 | | |  |  | |
| 34 | Раскрой сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. | | 2 | | |  |  | |
| 35 | Обработка боковых срезов сорочки. | | 2 | | |  |  | |
| 36 | Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 37 | Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. | | 2 | | |  |  | |
| **Изготовление детской пижамы (16ч)** | | | | | | | | |
| 38 | Анализ и планирование работы по пошиву пижамы. | | 2 | | |  |  | |
| 39 | Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки. | | 2 | | |  |  | |
| 40 | Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой. | | 2 | | |  |  | |
| 41 | Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой. | | 2 | | |  |  | |
| 42 | Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 43 | Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк. | | 2 | | |  |  | |
| 44 | Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. | | 2 | | |  |  | |
| 45 | Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| **Самостоятельная работа (4ч)** | | | | | | | | |
| 47 | Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. | | 4 | | |  |  | |
| **III четверть(62ч)** | | | | | | | | |
| 48 | Вводное занятие. | | 2 | | |  |  | |
| **Волокна и ткани (8ч)** | | | | | | | | |
| 49 | Шерстяные волокна и пряжа. | | 2 | | |  |  | |
| 50 | Получение шерстяных тканей и их свойства. | | 2 | | |  |  | |
| 51 | Определение шерстяных и полушерстяных тканей. | | 2 | | |  |  | |
| 52 | Основные профессии прядильного и ткацкого производства | | 2 | | |  |  | |
| **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (26ч)** | | | | | | | | |
| 53 | Обработка вытачек. Выполнение на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 54 | Обработка складок. | | 2 | | |  |  | |
| 55 | Выполнение односторонней и встречной складки на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 56 | Выполнение бантовой складки на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 57 | Обработка срезов стачного шва. | | 2 | | |  |  | |
| 58 | Обработка застежки в поясных изделиях. | | 2 | | |  |  | |
| 59 | Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 60 | Обработка обмётанных петель. | | 2 | | |  |  | |
| 61 | Обработка застежки на крючках. | | 2 | | |  |  | |
| 62 | Обработка притачного пояса на образце. | | 2 | | |  |  | |
| 63 | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 64 | Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| 65 | Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. | | 2 | | |  |  | |
| **Изготовление юбок (22ч)** | | | | | | | | |
| 66 | Анализ образца прямой юбки. Планирование работы по пошиву. | | 2 | | |  |  | |
| 67 | Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 | | 2 | | |  |  | |
| 68 | Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. | | 2 | | |  |  | |
| 69 | Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки. | | 2 | | |  |  | |
| 70 | Раскрой прямой юбки. | | 2 | | |  |  | |
| 71 | Подготовка деталей кроя к обработке. | | 2 | | |  |  | |
| 72 | Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. | | 2 | | |  |  | |
| 73 | Обработка вытачек. | | 2 | | |  |  | |
| 74 | Обработка боковых срезов и застежки. | | 2 | | |  |  | |
| 75 | Обработка пояса и верхнего среза. | | 2 | | |  |  | |
| 76 | Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. | | 2 | | |  |  | |
| **Самостоятельная работа (4ч)** | | | | | | | | |
| 77 | Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой). | | 4 | | |  |  | |
| **IV четверть (46ч)** | | | | | | | | |
| 78 | Вводное занятие. | | 2 | | |  |  | |
| **Клешевые юбки (22ч)** | | | | | | | | |
| 79 | Анализ образца юбки «Солнце». Планирование работы. | | 2 | | |  |  | |
| 80 | Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину. | | 4 | | |  |  | |
| 81 | Анализ образца юбки «полусолнце» | | 2 | | |  |  | |
| 82 | Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину. | | 4 | | |  |  | |
| 83 | Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок. | | 2 | | |  |  | |
| 84 | Подготовка деталей кроя к обработке. | | 2 | | |  |  | |
| 85 | Обработка боковых срезов. | | 2 | | |  |  | |
| 86 | Обработка верхнего среза обтачкой. | | 2 | | |  |  | |
| 87 | Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия. | | 2 | | |  |  | |
| **Клиньевые юбки (16ч)** | | | | | | | | |
| 88 | Анализ юбок из клиньев. Планирование работы по пошиву. | | 2 | | |  |  | |
| 89 | Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4 | | 2 | | |  |  | |
| 90 | Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. | | 2 | | |  |  | |
| 91 | Анализ образца юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Планирование работы. | | 2 | | |  |  | |
| 92 | Обработка боковых срезов зигзагообразной строчкой. Стачивание деталей. | | 2 | | |  |  | |
| 93 | Обработка пояса. Обработка верхнего среза поясом. | | 2 | | |  |  | |
| 94 | Обработка оборки. Обработка нижнего среза. | | 4 | | |  |  | |
| **Контрольная работа(6ч)** | | | | | | | | |
| 95 | Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом). | | 4 | | |  |  | |
| 96 | Анализ контрольной работы | | 2 | | |  |  | |
|  |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | | |  |  | |
|  |  | |  | | |  |  | |

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

***По окончании VII классов учащиеся должны знать:***

*-* строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

***Должны уметь:***

*-* распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.

*-* рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов­ления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при­способлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру­ментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминалогии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

.

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **дата** | **Количество не проведённых уроков** | **Причина** | **Согласование с курирующим завучем** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |